

CURRICULUM VITAE

Informazioni personali

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| nome | CARLO CIARLINI |
| indirizzo | VIA ALTA 63, 44034 COPPARO (FE) |
| telefono | 3397045383 |
| e-mail | carlociarlini@tin.it |
| nazionalità | italiana |
| data di nascita | 3 marzo 1962 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| RUOLO | Dal 01.07.1990 Comandante Polizia Municipale | Argenta (FE) |
| | Dal 1991 Comandante Polizia Municipale Dirigente di ruolo | Argenta (FE) |
| Istruzione | 27.02.1988 Laurea in Giurisprudenza Università di Bologna | Bologna |
| Incarichi (attuali) | Dal 2011 <ul style="list-style-type: none">- Comandante Corpo di Polizia Locale- Responsabile per la Protezione Civile (dal 2015) per l'Unione Terre e Fiumi (FE) - in <i>comando parziale</i> Dal 2015 <ul style="list-style-type: none">- Comandante Corpo di Polizia Locale- Responsabile per la Protezione Civile per l'Unione dei comuni Valli e Delizie | |
| Altri incarichi (attuali) | Dal 2000 docente della Scuola Interregionale di Polizia Locale e consulente per sviluppo e analisi di forme associative (area ambiente e territorio) | Modena |
| | Dal 2010 Componente del Comitato Tecnico regionale Per la Polizia Locale (art. 13 L.R. 24/2003) | Bologna |
| | Dal 2000 Responsabile tecnico delle iniziative/progetti in materia di Sicurezza Urbana per il Comune di Argenta | Argenta (FE) |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incarichi (precedenti) | <p>1997-1998 Comandante Della Polizia Municipale (con contratto a tempo determinato\temporaneo: incarico di riorganizzazione e ristrutturazione del Corpo)</p> <p>Dal 2001 al 2012 Comandante del Corpo Intercomunale Di Polizia Municipale</p> <p>Dal 2012 al 2015 Comandante del Corpo Intercomunale Di Polizia Municipale</p> <p>Dal 2011 Responsabile delegato per la Protezione civile e coordinatore del Centro Operativo Comunale di P. C.</p> <p>Dal 2004 Responsabile tecnico delle iniziative/progetti in materia di Sicurezza Urbana e polizia locale</p> <p>Dal 2008 Responsabile incaricato del progetto per la costituzione del Servizio associato di PM dei comuni del Mandamento del basso Ferrarese (Copparo, Jolanda, Ro, Formignana, Tresigallo) e referente tecnico per la sottoscrizione dell'Accordo di Programma con la Regione Emilia Romagna per la costituzione del Corpo Unico</p> <p>Per il 2001 componente del gruppo di lavoro per la realizzazione dell'accordo in materia di sicurezza urbana tra ministero dell'interno e regione emilia-romagna nei gruppi di studio: c) sul sistema informativo regionale di polizia locale d) sull'accesso alle banche dati del Dipartimento</p> <p>Dal 2001 al 2007 Coordinatore Organizzativo, a livello provinciale, della Scuola Regionale di Polizia Locale</p> <p>Da settembre 2002 Componente del gruppo di lavoro regionale sulle forme associative</p> <p>Per il 2002 Incarico per la realizzazione di uno studio/progetto di dettaglio per la realizzazione di un Corpo Intercomunale di Polizia Municipale per i Comuni del Mandamento del basso Ferrarese (Copparo, Jolanda, Ro, Berra, Formignana, Tresigallo)</p> <p>Da gennaio 2003 a dicembre 2004 Coordinatore Scientifico della Scuola Regionale di Polizia Locale (Modena)</p> <p>Dal 2003 al 2005</p> | <p>Copparo (FE)</p> <p>Argenta, M.Torello, Portomaggiore e Voghiera (FE)</p> <p>Argenta Portomaggiore</p> <p>Argenta (FE)</p> <p>Associazione Intercomunale Argenta, M. Torello, Portomaggiore e Voghiera (FE)</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Parte del gruppo di ricerca per l'analisi/sviluppo del profilo della polizia municipale nella Regione Emilia Romagna (all'interno del progetto avviato dalla Regione stessa)</p> <p>Dal 2005 al 2010 Responsabile per la Scuola Regionale di P.L. per l'area formativa edilizia-ambiente</p> <p>Dal 2009 al 2012 Componente - quale rappresentate della Regione, del comitato tecnico-scientifico della Scuola interregionale di polizia locale per le regioni Emilia Romagna, Liguria e Toscana</p> | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI DIVERSE | <p>1994 Corso post- universitario per responsabili dei corpi di polizia municipale – Trento valutazione di profitto pari a 30/30</p> <p>1999-2000 Corso di formazione per formatori – Modena da inserire nell'area docenti della Scuola di Polizia Locale</p> <p>2003 Corso per comandanti di pm dei comuni medio-grandi dell'Emilia Romagna (in collaborazione con regione, università di bologna e scuola regionale di polizia locale – 90 ore)</p> <p>2004 Corso di formazione per responsabili delle politiche di sicurezza urbana 240 ore (10 moduli di 24 ore nelle principali città italiane) (Forum Italiano sulla Sicurezza Urbana)</p> | |
| Collaborazioni | <p>1988 - 1990 Collaborazione professionale con il quotidiano <i>mf</i> e con il settimanale <i>milano finanza</i></p> <p>dal 1998 Collaborazione periodica con diverse riviste di settore per l'approfondimento di argomenti specifici (rivista giuridica di polizia – ed. maggioli; il vigile urbano – ed. maggioli)</p> <p>dal 2001 al 2005 Collaborazione – coordinatore di area (ambiente, edilizia e territorio) nella gestione di un portale professionale dedicato alla polizia municipale</p> <p>dal luglio 2002 Collaborazione con Efeso (ente di formazione) per la realizzazione di progetti sperimentali di formazione scolare sull'educazione alla circolazione ("percorsi sicuri") e sull'educazione alla legalità e loro diffusione</p> | |

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Per il 2003/2004 Collaborazione con IAL (Ente di Formazione) per la realizzazione di progetti sperimentali di formazione scolare sull'educazione alla circolazione ("percorsi sicuri") e loro diffusione</p> | |
| Pubblicazioni | <p>"GESTIONE E TRASPORTO DEI RIFIUTI - adempimenti, controlli, sanzioni" (coautore insieme al Dr. Maurizio Santoloci) Editore Maggioli - 1° edizione 2001</p> <p>DAL 1998 Approfondimenti tematici su varie riviste specializzate</p> <p>Dal 2001 al 2005 Articolista su rivista Internet specifica (www.poliziamunicipale.it) per la materia edilizia ed ambiente</p> | |
| Altre esperienze | <p>Dal 1990 convegni e seminari vari\giornate di studio Ischia, Riccione, Roma, Chianciano Terme, Sicilia, etc.</p> <p>Marzo 2001 Relatore al Convegno internazionale "URBANIA" - Padova (sul tema della gestione e del trasporto dei rifiuti)</p> <p>Dicembre 2002 Relatore alla Giornata di studio sul coordinamento tra polizie locali e nazionali - Provincia di Bologna (sul tema delle <i>best practicies</i>)</p> <p>Dal 2002 Diverse esperienze, in qualità di esperto, di affiancamento/collaborazione alla realizzazione di corpi di polizia locale intercomunali</p> | |

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

| LINGUA | INGLESE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | <p>Più che buona</p> <p>ottima</p> <p>buona</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - <u>attinenti al ruolo</u> (che ricoperto per definizione richiede capacità relazionali, e l'acquisizione progressiva delle competenze relative: la equilibrata gestione del gruppo, sia nelle relazioni "verticali" che di squadra - quindi sostanzialmente "orizzontali" - determina, o dovrebbe, lo sviluppo di sensibilità relazionali). - <u>gestione/pianificazione di progetti sul tema della multiculturalità e delle politiche di adeguamento al mutare della composizione</u> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p> | <p>interetnica della società ove particolare attenzione viene prestata all'analisi della composizione sociale/etnica della popolazione, finalizzata alla costruzione di reti conoscitive e capacità adeguate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>responsabile per le politiche di sicurezza all'interno della compagine associativa</u> con capacità di sviluppo trasversale e intersettoriale di progetti e azioni orientati a politiche "integrate" di sicurezza - <u>docente per la scuola interregionale di polizia locale dell'area formativa territorio-edilizia-ambiente</u> e docente nei corsi di formazione per le tematiche del controllo ambientale, e consulente per lo sviluppo di politiche associative e di Unione - <u>coordinatore tecnico</u> per la sottoscrizione e il coordinamento degli Accordi di programma da sottoscrivere con la Regione competente, e per la realizzazione di intese inter-associative - <u>predilezione per l'analisi storico-sociologica dei fenomeni</u> (predilezione per la lettura storica e sociologica) |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - gestione del corpo unico e del coordinamento interassociativo - gestione/costruzione del Peg finanziario e per obiettivi/strategie - coordinamento di progetti e delle relative pertinenze economiche - ideatore e sviluppatore di progetti finalizzati alla crescita delle organizzazioni (di pm) - sviluppo di indicatori di efficacia e efficienza della azione amministrativa e costruzione di un sistema trasparente e condiviso di parametri e indici di produttività - progettazione e analisi per il conferimento delle Polizie Locali in Unione |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza approfondita ed utilizzo quotidiano del computer e del web quali indispensabili ed irrinunciabili strumenti di lavoro, peraltro complementari alle capacità relazionali |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - particolare inclinazione per il disegno libero e per la grafica web - attività preferite: <ul style="list-style-type: none"> - lettura (saggi, storia, romanzi storici, ecc...) - ascoltare musica lirica (classica in genere ma con predilezione per l'Opera) e ogni tipo di musica - scrivere (una dote innata ed un piacere: la scrittura sia tecnica - sviluppata in collaborazioni professionali e lavoro - che extradidattica - umoristica, di analisi, ecc - sono le mie vere grandi passioni: ho anche tenuto su di una rivista locale una rubrica di costume) |
| <p>PATENTE O PATENTI</p> | <p>Cat. B, conseguita nel 10.03.1981</p> |

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Argenta, 10.06.2015

In fede
 Carlo Ciarlini